

111年度高雄市原生藝術育成中心 原生藝術家培訓計畫甄選簡章

藝術創作對身心障礙者是一種生活的實踐，開啟身心靈不同的視野，創作是一種心態，全人、全心、全意，主動的去覺察周遭不斷呈現與轉換的所有場景，在經意與不經意間去體會生活中之人事物。美感無所不在，藝術創作的觀點與層次無限，藝術活動的進行與探索永無止境，藝術應邁向更多元、更自由的境界，進而促進身心靈的健康發展。

一、 計畫目的：

- (1) 鼓勵具有藝術潛能的身心障礙學生，在高中職畢業後，至育成中心參與原生藝術課程，發展藝術潛能，開啟生涯轉銜之新方向。
- (2) 培育身心障礙者透過原生藝術創作產生自我認同，促進社會平權。
- (3) 實現融合教育的最終理想，透過藝術創作融入家庭、學校，並且因展現獨特性創作為社會大眾所悅納，進而融入社會。

二、 計畫緣起：

高雄市本著「學生優先」、「弱勢優先」、「品質優先」及「永續優先」的教育理念，著力於保障身心障礙學生的受教權益及提升特殊教育教師的教學品質。爰此 108-111 年身心障礙白皮書中，以「多元創新、卓越優質」為願景，全方位朝向精緻化與優質化之目標推行特殊教育。

本市楠梓特殊學校，多年來戮力推動原生藝術，經過 20 餘年的努力，已頗具成效，為使有藝術天分之特教青年畢業之後，透過有系統的精實培育，結合校內創新創業課程、業師陪伴輔導等方式，以高雄地區為核心，結合身心障礙者優勢發展原生藝術產業，再逐漸擴展至全國、希冀未來放眼國際。身心障礙者透過藝術提升自身及家庭功能，促使社會接納與認同，媒合多元企業/文創產業，透過有系統的經營管理模式發揮最大效益。

「高雄市政府教育局原生藝術育成中心」(以下簡稱本中心)於 108 年 12 月 2 日正式掛牌成立，發掘身心障礙者原生藝術之潛能，推廣原生藝術、促使商業化，強化原生藝術能見度及可運用度，並引領身心障礙者成長茁壯，促使注入之輔導資源與能量發揮最大效益。

本中心推行學習型家庭方案，一方面自強調自主學習，二方面為推動融合教育的理想，透過實踐而落實於教學情境中，藉此方案建立身心障礙者與家人間的團隊關係，提升家庭關係及親職功能，共同邁向終生學習。身心障礙者得以適性發展，個人作品獨創獲得社會接納與肯定，弱化身心障礙者之社會隔閡，以達融合教育的境界。

三、 辦理單位：

主辦單位：高雄市政府教育局

承辦單位：高雄市立楠梓特殊學校

四、 辦理期程：111 年 1 月至 12 月止。

五、 報名條件：(同時符合以下資格者)

1. 具有身心障礙手冊或證明之高中職畢業生。
2. 有參加過高雄市特教生藝術聯展、全國身心障礙者才藝競賽、文薈獎、光之藝廊及富邦身心障礙才藝比賽（同等級全國競賽）獲佳作以上一次經歷，或參加過藝術展覽（畫作、陶藝及其他作品等皆可）三次以上等經歷。

六、 甄選方式：分為初選及複選二階段進行。

1. 初選作業：由承辦單位就報名資料進行書面審查作業，自 7 月 11 日至 7 月 15 日止，初選結果於 7 月 18 日(一)公告於本中心網頁，並以 email 及電話通知複選人員。
2. 複選作業：
 - (1) 於 7 月 21 日(四)上午 9 時至 12 時由評審委員會針對通過初選作業者進行實體甄選。
 - (2) 評選標準：書面資料佔 40%，實體面試佔 60%。
 - (3) 甄選結果將於 7 月 22 日(五) 上午公告於本中心網頁上，並寄發 E-mail 及電話通知。

七、 學習權利：由承辦單位提供獲錄取學員以下學習期間之權利。

1. 學習場地、材料及師資：學員於培訓期間，每週六上午9時至下午4時至高雄市立楠梓特殊學校育成中心學習，場租水電、媒材工具使用及師資由辦理單位提供。
2. 交通自理。
3. 膳費：每次上課之午餐，學員需自行負責。
4. 承辦單位於培訓期間辦理之相關活動，如座談會、成果發表及各式相關推廣活動...等，將由全體學員、家長及中心老師一起參加。

八、 學習義務：

1. 除經承辦單位同意之特殊原因外，學員須全程參與活動至培訓期滿。
2. 學員於培訓期間完成作品之著作權，屬辦理單位與學員共有。
3. 本中心為推廣學習型家庭方案，鼓勵家長共同陪伴學員參與培訓課程。

九、 報名方式：

欲報名之學員，請於**111年7月10日前**以電子郵件報名方式繳交「報名表」(附件1)、「個人作品」(附件2)及「推薦表」(附件3)，以網路寄件成功時間為憑。請將檔案轉成PDF檔寄至yakshamango@nzsmr.kh.edu.tw，主旨請填「111年度高雄市原生藝術家培訓計畫」，簡章及報名表下載請至本中心網站<https://sites.google.com/nzsmr.kh.edu.tw/art>查詢。洽詢電話：07-3642007轉102秘書郭老師。

(本甄選作業期程將配合高雄市政府各項防疫措施，做滾動式修正與調整。)